



Regione Siciliana

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"Enrico Medi" – Randazzo (CT)**

*Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM– Turismo) -Tecnico Agrario*

*Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale*

*Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico*

I.I.S.S. "E. MEDI" RANDAZZO (CT)  
Prot. 0008678 del 06/12/2022  
IV-2 (Uscita)

**Bando di selezione esperti esterni**

***Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico n° 33956 del 18/05/2022***

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n° 33956 del 18/05/2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza” - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

<b>Sotto-azione</b>	<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>Titolo</b>	<b>Importo autorizzato</b>
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-307	<b>UNA SCUOLA PER TUTTI 2</b>	<b>€ 35.034,60</b>
	<b>CUP: H24C22000370001</b>		

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l’Avviso pubblico prot. n° 33956 del 18/05/2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza”;

**VISTO** il progetto presentato da questo Istituto;

**CONSIDERATO** che la presentazione del progetto era stata precedentemente autorizzata con delibere degli OO.CC.;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la nota prot. n. 37407 del 21/11/2017 “Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti;

**VISTA** La nota prot. 1498 del 09 febbraio 2018 - Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020;

**VISTA** La nota prot. 11916 del 25 maggio 2018 e allegato - Manuale operativo per procedura di Avvio Progetto Avviso FSE 2165 del 24/02/2017;

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTO** il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6,lett. b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

**VISTO** il Decreto 129/2018, Titolo V “Attività negoziale”, articoli 43-48;

**VISTO** Il D.lgs. 50/2016 – Codice degli appalti;

**VISTO** il D.P.R. n° 275/99 - Regolamento dell’autonomia;

**VISTO** il Decreto di approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento Prot. 27 del 21 giugno 2022 e la successiva, specifica per l’Istituto, Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 all’espletamento del progetto **UNA SCUOLA PER TUTTI 2**, rilasciata dall’Ufficio in essere presso il Ministero dell’Istruzione con la quale è stato attribuito il codice identificativo progetto: **10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-307**;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento (Decreto prot. n° 5848/IV-2 del 03/09/2022);

**VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

**VISTI** i criteri di selezione degli Esperti individuati dagli organi collegiali dell’Istituto;

**CONSIDERATO CHE**, per la realizzazione del progetto, è necessario individuare n° 2 esperti per i seguenti moduli:

	<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>TITOLO</b>
<b>1</b>	<b>Competenza imprenditoriale</b>	<b>LABORATORIO DI LINGUA RUSSA</b>
<b>2</b>	<b>Competenza imprenditoriale</b>	<b>LABORATORIO DI LINGUA CINESE</b>

## **DETERMINA**

**di avviare una procedura per la selezione di esperti per i suddetti moduli del progetto in oggetto.**

### **ORDINE DI PRIORITA’ PER L’INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI**

- 1. ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA IN POSSESSO DI LAUREA;**
- 2. ESPERTO ESTERNO DOCENTE DELLA LINGUA O IN POSSESSO DI LAUREA CHE CONSENTE L’INSEGNAMENTO DELLA LINGUA OGGETTO DEL MODULO.**

## DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI INTERESSATI DAL PRESENTE BANDO

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Il presente bando riguarda i seguenti moduli:

- n. 1 Laboratorio di lingua russa
- n. 1 Laboratorio di lingua cinese

## OBIETTIVI FORMATIVI E DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI CON TIPOLOGIA DI ESPERTO:

### 1 – Competenza imprenditoriale - LABORATORIO DI LINGUA RUSSA

Tematica: Competenza multilinguistica	<p>Figure richieste: - 1 esperto in lingua russa.</p> <p><b><u>ORDINE DI PRIORITA' PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA IN POSSESSO DI LAUREA;</b></li><li><b>2. ESPERTO ESTERNO DOCENTE DELLA LINGUA O IN POSSESSO DI LAUREA CHE CONSENTE L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA OGGETTO DEL MODULO.</b></li></ol> <p>L'esperto madrelingua (punto 1) deve dimostrare:</p> <p>a-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>o, in alternativa</p> <p>b-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>(Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, <b>obbligatoriamente</b>, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della</p>
--	---

	certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1).
--	---

## DESCRIZIONE MODULO

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientament.

### 1 – Competenza imprenditoriale - LABORATORIO DI LINGUA CINESE

<p>Tematica: Competenza multilinguistica</p>	<p>Figure richieste: - 1 esperto in lingua cinese</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ORDINE DI PRIORITA' PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>3. ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA IN POSSESSO DI LAUREA;</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4. ESPERTO ESTERNO DOCENTE DELLA LINGUA O IN POSSESSO DI LAUREA CHE CONSENTE L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA OGGETTO DEL MODULO.</b></p> <p>L’esperto madrelingua (punto 1) deve dimostrare:</p> <p>a-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>o, in alternativa</p> <p>b-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>(Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, <b>obbligatoriamente</b>, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1).</p>
--	---

## DESCRIZIONE MODULO

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà

seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientament.

## **2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata sulla piattaforma GPU(condizione assolutamente necessaria);

**-propongono dettagliato progetto con descrizione obiettivi, attività, metodologia, scansione dei tempi (condizione assolutamente necessaria ed esclusione nel caso di proposta non presente nella domanda o non consona agli obiettivi del progetto della scuola).**

## **3. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

**Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 13.00 del 17 dicembre 2022 presso l'Ufficio protocollo dell'Istruzione Secondaria Superiore "Enrico Medi" di Randazzo - Via Papa Giovanni Paolo II, s.n. - 95036 Randazzo (CT).**

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.  
**In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata agli indirizzi e-mail [ctis00600c@pec.istruzione.it](mailto:ctis00600c@pec.istruzione.it) e [ctis00600c@istruzione.it](mailto:ctis00600c@istruzione.it) (farà fede l'ora e la data di invio della mail).**

**La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:**

- a. **Domanda di ammissione** (allegato A)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando ***opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;***
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'auto attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (allegato B);
- d. Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze digitali richieste (contenuto nell'allegato A);
- e. **Proposta progettuale;**
- f. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità

*Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, se richiesta, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.*

## **4. CRITERI DI SELEZIONE**

Il reclutamento degli **ESPERTI** avverrà secondo i seguenti criteri:

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI**

<b>1) Laurea magistrale/Specilistica o vecchio ordinamento inerente l'area disciplinare *</b>	<b>Punteggio previsto Max punti 25 punti</b>
Diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 25
Diploma di laurea con voto da 110 a 105	Punti 22
Diploma di laurea con voto da 104 a 100	Punti 21
Diploma di laurea con voto da 99 a 95	Punti 20
Diploma di laurea con voto da 94 a 90	Punti 19
Diploma di laurea con voto da 89 a 85	Punti 18
Diploma di laurea con voto inferiore a 84	Punti 17
<b>2) Titolo di studio universitario - 1° livello (triennale) solo per i madrelingua *</b>	<b>Punteggio previsto Max Punti 16</b>
Diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 16
Diploma di laurea con voto da 109 a 100	Punti 15
Diploma di laurea con voto da 99 a 90	Punti 14
Diploma di laurea con voto da 89 a 80	Punti 13
Diploma di laurea con voto inferiore a 79	Punti 12
<b>*PER I SUDETTI PUNTI SI VALUTA SOLO IL TITOLO PIU' FAVOREVOLE</b>	
<b>Altri titoli culturali</b>	<b>Punteggio previsto Max Punti 15</b>
Master univ. annuale / corso di perfez./ dott. di ricerca/diploma di specializzazione conseguito in corsi post lauream <u>attinenti</u> 60 CFU	Punti 3
Altra laurea	Punti 3
Abilitazione <u>attinente</u>	Punti 3
Patente Europea ECDL o titolo similare ed equipollente	Punti 3
Corso di formazione/aggiornamento ( <b>almeno 20 ore</b> ) <u>attinente</u>	Punti 3
<b>Esperienze lavorative e/o professionali <u>attinenti</u></b>	<b>Punteggio previsto Max Punti 60</b>
Esperienza lavorativa in qualità di esperto nelle scuole su progetti <u>attinenti</u>	Punti 3 x ogni esperienza (sarà valutata un'esperienza per anno scolastico fino a un massimo di dieci anni)
Esperienza lavorativa in qualità di Tutor, Facilitatore, Valutatore nelle scuole su progetti <u>attinenti</u>	Punti 2 x ogni esperienza (sarà valutata un'esperienza per anno scolastico fino a un massimo di dieci anni)
Docenza in ambito disciplinare <u>attinente</u>	Punti 1 per ogni anno scolastico (fino ad un max di 10 punti)

## **5. MODALITA' DI ATTRIBUZIONE**

**Il candidato, se in possesso dei titoli richiesti, può presentare domanda per più moduli ma, all'interno del progetto, riceverà un solo incarico.**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi 5 giorni si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

## **6. MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE**

### *6.1. Motivi di inammissibilità*

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

### *6.2. Motivi di esclusione*

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancata presentazione del progetto o inadeguatezza dello stesso;
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

## **7. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2023.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Medi.

L'IISS "Medi" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

### **Il compenso orario onnicomprensivo per le attività di Esperto è stabilito in € 70,00 (settanta,00)**

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i

tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. **Gli incarichi, per ciascun modulo, saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta, ritenuta idonea, pervenuta.**

## **8. COMPITI SPECIFICI RICHIESTI**

Resta a carico dei docenti/esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo. Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;

-a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informatico, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informatico;

-ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;

-a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

-a stilare la relazione finale e la valutazione sui singoli corsisti;

-a partecipare a tutte le riunioni che si renderanno necessarie in itinere;

-ad accettare il calendario predisposto dalla scuola.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

## **9. TUTELA DELLA PRIVACY**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

## **10. PUBBLICAZIONE DEL BANDO**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo on line dell'IISS "E. MEDI" di Randazzo;
- pubblicazione sul Sito <http://iissmedirandazzo.edu.it/>

## **10. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Francesca Miano.

## **11. ALLEGATI**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A Domanda per Esperti

Allegato B Autodichiarazione punteggio titoli per esperti .

Il Dirigente Scolastico  
F.TO Prof.ssa Maria Francesca Miano  
*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93)*



OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-307	UNA SCUOLA PER TUTTI 2	€ 35.034,60
	<b>CUP: H24C22000370001</b>		

Il/la sottoscritt .....  
 nat. a ..... (.....) il .....  
 residente a ..... (.....)  
 in via/piazza ..... n. .... CAP .....  
 Telefono ..... Cell. .... e-mail .....  
 Codice Fiscale ..... Titolo di studio: .....

in servizio presso l'Istituto "E. Medi" in qualità di docente a tempo...../non in servizio in quanto esterno

**CHIEDE**

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **esperto** per l'insegnamento nel modulo (*indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda*)

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
1	Competenza imprenditoriale	LABORATORIO DI LINGUA RUSSA
2	Competenza imprenditoriale	LABORATORIO DI LINGUA CINESE

1 sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

1 sottoscritt\_ dichiara di avere competenze specifiche nell'utilizzo delle TIC.

1 sottoscritt\_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:  Fotocopia documento di identità;  Curriculum Vitae sottoscritto;  Scheda sintetica autovalutazione e autodichiarazione titoli compilata e sottoscritta.

In fede

\_\_\_\_\_

**Allegato B** - Scheda autodichiarazione titoli e punteggi ESPERTI

Cognome e nome \_\_\_\_\_

Modulo 1  2

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI</b>
--

<b>1) Laurea magistrale/Specilistica o vecchio ordinamento inerente l'area disciplinare *</b>	<b>Punteggio previsto Max punti 25 punti</b>	<b>Area riservata al candidato per l'autovalutazione</b>	<b>Area riservata al DS</b>
Diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 25		
Diploma di laurea con voto da 110 a 105	Punti 22		
Diploma di laurea con voto da 104 a 100	Punti 21		
Diploma di laurea con voto da 99 a 95	Punti 20		
Diploma di laurea con voto da 94 a 90	Punti 19		
Diploma di laurea con voto da 89 a 85	Punti 18		
Diploma di laurea con voto inferiore a 84	Punti 17		
<b>2) Titolo di studio universitario - 1° livello(triennale)* solo per i madrelingua</b>	<b>Punteggio previsto Max Punti 16</b>		
Diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 16		
Diploma di laurea con voto da 109 a 100	Punti 15		
Diploma di laurea con voto da 99 a 90	Punti 14		
Diploma di laurea con voto da 89 a 80	Punti 13		
Diploma di laurea con voto inferiore a 79	Punti 12		
<b>*PER I SUDETTI PUNTI SI VALUTA SOLO IL TITOLO PIU' FAVOREVOLE</b>			
<b>Altri titoli culturali</b>	<b>Punteggio previsto Max Punti 15</b>		
Master univ. annuale / corso di perfez./ dott. di ricerca/diploma di specializzazione conseguito in corsi post lauream <b>attinenti</b> 60 CFU	Punti 3		
Altra laurea	Punti 3		
Abilitazione <b>attinente</b>	Punti 3		
Patente Europea ECDL o titolo similare ed equipollente	Punti 3		
Corso di formazione/aggiornamento <b>(almeno 20 ore) attinente</b>	Punti 3		
<b>Esperienze lavorative e/o professionali attinenti</b>	<b>Punteggio previsto Max Punti 60</b>		
Esperienza lavorativa in qualità di esperto nelle scuole su progetti <b>attinenti</b>	Punti 3 x ogni esperienza (sarà valutata un'esperienza per anno scolastico fino a un massimo di dieci anni)		
Esperienza lavorativa in qualità di Tutor, Facilitatore, Valutatore nelle scuole su progetti <b>attinenti</b>	Punti 2 x ogni esperienza		

	(sarà valutata un'esperienza per anno scolastico fino a un massimo di dieci anni)		
Docenza in ambito disciplinare <b><u>attinente</u></b>	Punti 1 per ogni anno scolastico (fino ad un max di 10 punti)		

FIRMA CANDIDATO

---